

JEUGDPLAN KSC



“Het Geel - Zwarte Gevoel”

September 2019

Inhoud

Inleiding	3
RINUS de online Assistent - trainer	4
Wat beoogt de Jeugdcommissie verder met het Jeugdplan?	4
Missies	5
Visie	6
Plezier en sportieve prestatie gaan “hand in hand”	6
Beleid gaat samen met visie	7
Drie belangrijke aspecten	8
Aspect 1: Sociale taak:	8
Aspect 2: Opvoedkundige taak: ontwikkelen van een morele code.	8
Aspect 3: Opleidingstaak: aanleren van specifieke voetbalvaardigheden.	9
Verwachtingspatroon per leeftijdscategorie.....	10
Voetbaltalentjes t/m J-08:	10
Jo-9/10.....	11
Jo-11/12.....	11
J0 – 13/14/15.....	12
Jo-16/17.....	13
Jo-18/19.....	14
Gedragscode	15
Inleiding	15
Algemeen.....	15
Doelstelling	15
Over wie gaat het?	15
Waarover gaat het?	15
Algemene gedragsregels	16
Wat zijn onze uitgangspunten?	16
Op en rond het sportcomplex.	16
Gedragsregels voor de jeugdspeler	17
Gedragsregels voor de jeugdleader	18
Van een begeleider wordt verder ook verwacht dat hij/zij:	18
Gedragsregels voor de jeugdtrainer	19
Van een trainer wordt verder ook verwacht dat hij/zij:.....	19
Gedragsregels voor de ouders/verzorgers van jeugdspelers	20
Van de ouders/ verzorgers wordt ook verwacht dat zij:	20
Conclusie	21



Inleiding

Werken met jeugd, is werken met kinderen. Wanneer een spelertje zijn eerste stappen zet in de voetbalwereld, is hij/zij niet meer dan een kleuter. Om uit te groeien tot een ervaren speler, moet hij/zij, verdeeld over verschillende leeftijdscategorieën, een complexe materie verwerken. Net zoals dat in het onderwijs het geval is, moeten we bij V.V. KSC trachten de juiste leerstof (oefenstof), op het juiste tijdstip aan te reiken.

Om te komen tot het “bewegingsvoetbal” van vandaag, moet er een stappenplan gemaakt worden. Wanneer een kind op het verkeerde moment met bepaalde streefdoelen geconfronteerd wordt, zal het deze niet begrijpen.

Dit Jeugdplan heeft daarom ook de bedoeling onze diverse trainers binnen onze Jeugdafdeling te bewegen om met de beschikbare middelen (RINUS en de voetbalvisie van de KNVB) een doelstelling te realiseren onder bepaalde voorwaarden.

Het is dan ook de voornaamste taak van alle trainers om dat te ontleden en te verdelen in streefdoelen, die haalbaar zijn voor de leeftijdscategorieën waarvoor ze bedoeld zijn. Naast een enorm voordeel, voor de speler zelf, heeft deze werkwijze ook positieve gevolgen voor de jeugdplanning in zijn totaal binnen onze vereniging. Elke speler krijgt de geschikte oefenstof op het juiste moment. De trainer van een hoger team, weet wat de speler al geleerd zou moeten hebben.

De trainers werkzaam binnen onze jeugdafdeling, moeten natuurlijk deze streefdoelen kunnen vertalen naar bruikbare trainingseenheden of trainingvormen. Dit komt neer op trainingen samenstellen en geven die passen binnen ons jeugdplan:

- **door** “voetbalsituaties” te creëren die voor de speler meer begrijpelijk en daardoor ook meer efficiënt worden (hierbij kan de RINUS-app je als trainer goed ondersteunen);
- met als **doel**: Onze spelers via verschillende stappen voor bereiden naar een volwassen bewegingsvoetbal toe.
 - o De technische vaardigheid;
 - o Het tactische vermogen (spelinzicht);
 - o De fysieke paraatheid;
 - o De mentale weerbaarheid.
- Met als **rode draad** (zie technisch jeugdplan) door de hele opleiding, leren voetballen, vooral door te voetballen. Hierbij gebruik maken van de RINUS-App van de KNVB.



RINUS de online Assistent - trainer

Rinus is een online tool van de KNVB bestemd voor alle jeugdtrainers in Nederland. Het bevat oefeningen, trainingen en meerweekse programma's, allemaal ontwikkeld vanuit de voetbalvisie die de KNVB omarmt: met plezier beter leren voetballen. Je kunt op het Rinus platform terecht voor al jouw voetbaluitdagingen.

Voor beginnende trainers maar ook voor ervaren trainers je eigen online assistent-trainer. Onmisbaar om leuke, gevarieerde trainingen te bieden aan je spelers. De app houdt rekening met aantal spelers, grootte van het trainingsveld dat je tot je beschikking hebt en natuurlijk de leeftijd van je spelers.

Wat beoogt de Jeugdcommissie verder met het Jeugdplan?

De Jeugdcommissie voelt zich gehouden aan dit plan. Onze jeugdafdeling is een levende organisatie, die doorlopend aan verandering onderhevig is. Gewijzigde opvattingen, omstandigheden dienen te worden aangebracht in het onderhavige plan. In dit verband doet de Jeugdcommissie een beroep op alle medewerkers(sters) een blijvende bijdrage te leveren. De Jeugdcommissie hoopt tevens dat het zal bijdragen tot:

- Het verbeteren of op peil houden van de motivatie van alle vrijwilligers binnen onze Jeugdafdeling;
- Het verbeteren van interne verhoudingen;
- Het zelf beoordelen of men het goed doet.



Missies

De jeugdcommissie van V.V. KSC stelt zichzelf 4 missies tot doel:

- 1. De doorstroming van jeugdspelers naar het eerste elftal;**
- 2. Voetbalplezier verschaffen voor alle jeugdspelers;**
- 3. Het voorzien van een algemene voetbalopvoeding van de jongeren;**
- 4. Een lange termijn verbintenis vormen met alle jeugdleden.**

De kern van de jeugdopleiding is het op lange termijn een zo groot mogelijke doorstroming van eigen jeugdspelers naar het eerste elftal te realiseren. Hierdoor is een rechtlijnige structuur nodig die door alle categorieën loopt en dient voor elke categorie een einddoelstelling opgesteld te worden. Deze moet ervoor zorgen dat onze jeugdspelers zo goed mogelijk de stap naar een hogere categorie kunnen maken, met als einddoel het eerste elftal.

Daarnaast mogen we echter onze ogen niet sluiten voor het sociale aspect van onze jeugdopleiding en moeten we al onze jeugdspelers zoveel mogelijk voetbalgenot verschaffen. Daarom zal elke jeugdspeler individueel gevolgd en geëvalueerd moeten worden. Op deze manier krijgen begeleiders, ouders en de spelers zelf een beter inzicht in hun kwaliteiten en gebreken en willen we voorkomen dat buitensporige verwachtingen en de bijhorende teleurstellingen van zowel begeleiders, ouders als spelers leiden tot vroegtijdig afhaken. Het is hierbij belangrijk dat ook een minder talentvolle speler voldoende speelgelegenheid (minimaal 60%) gegarandeerd wordt.

Ook willen wij ook voldoende aandacht besteden aan de algemene voetbalopvoeding van de jongeren. Het opleiden van jeugdvoetballers houdt immers meer in dan leren “ballen” alleen. Discipline, respect en goed gedrag zijn net zo belangrijk in de jeugdopleiding van een jeugdvoetballer. Het opstellen van een interne gedragscode regels moet hiertoe bijdragen, maar de algemene houding van elke bij de vereniging betrokken persoon is minstens even belangrijk. Daarom verlangen wij van bestuurders, trainers en begeleiders een onberispelijk gedrag op en naast het veld. Zij moeten een voorbeeld zijn betreffende sportiviteit, fair-play en respect voor collega's, tegenstanders en scheidsrechters. Alleen op deze manier kunnen zij deze normen en waarden aan de jongeren overdragen. En natuurlijk is er ook hier voor de ouders een belangrijke taak weggelegd.

Door het duidelijk stellen van deze missies en bijhorende visies willen we ten slotte komen tot een lange termijn verbintenis met al onze jeugdspelers. Het voorzien in een kwaliteitsvolle opleiding moet er immers voor zorgen dat elke speler op zijn niveau met plezier kan voetballen. Bovendien moet een directe en open communicatie tussen spelers, ouders, begeleiders en bestuur een grotere betrokkenheid van alle partijen met zich mee brengen. Ondanks dat onze taak en missie is het opleiden van jeugdspelers voor het eerste elftal van V.V. KSC, begrijpt de jeugdcommissie dat (bijzondere) talenten er voor kunnen kiezen om hun opleiding/carrière bij een hoger spelende (betaalde) club voort te zetten. In die gevallen kan de bij de V.V. KSC genoten opleiding voor deze spelers reden zijn om later weer bij onze vereniging terug te keren.



Visie

KSC wil in de regio bekend staan als een voetbalvereniging met een duidelijke visie over het opleiden van voetballers. Door structuur aan te brengen in de trainingen en speelwijze krijgen alle jeugdspelers, ieder op hun eigen niveau, zoveel mogelijk onderdelen van het voetbalspel aangeboden om zich te ontwikkelen. Veel aandacht gaat hierbij uit naar de technische vaardigheden (JO-9 t/m JO-13) en de tactische aspecten (vanaf de JO-13), maar ook zeker de mentale vaardigheden en de basiswaarden moeten aan de orde gesteld worden.

Binnen de V.V. KSC richten we ons echter niet zozeer op het resultaatdoel, maar op het proces (hoe ontwikkelen we ons) om dit resultaatdoel te bereiken. **Daarom zijn prestaties binnen de jeugdopleiding ondergeschikt aan het opleiden.** Dit laatste betekent overigens niet dat winnen in de jeugd afdeling van V.V. KSC niet belangrijk is. Integendeel, het opleiden van “winnaars” is namelijk ook een onderdeel van de gehele opleiding. Door goed en gestructureerd op te leiden behoort winnen “vanzelf” tot de mogelijkheden.

Bovendien staat plezier binnen de jeugdopleiding voorop.

Plezier en sportieve prestatie gaan “hand in hand”.

Zonder plezier houdt een speler het niet lang vol en een trainer of leider al evenmin. Plezier in voetbal heb je wanneer je veel scoort, dus aanvallend voetbal speelt. Daarbij zal je de bal moeten kunnen veroveren, in de ploeg moeten kunnen houden, er een aanval mee op moeten kunnen zetten, met als afronding het scoren van een doelpunt. Om dat te leren moet je trainen en wedstrijden spelen en dat zal steeds op een plezierige manier dienen te gebeuren, waarbij structuur maar ook bepaalde afspraken onontbeerlijk zijn. Trainers en leiders hebben hierin een belangrijke taak.



Beleid gaat samen met visie.

Een club die het jeugdbeleid belangrijk vindt, moet eraan werken om dat beleid zo goed mogelijk te ontwikkelen, te verwezenlijken en er correct over te communiceren. De Jeugdcommissie wil alle inspanningen betreffende jeugdbeleid bundelen, coördineren, filteren en vertalen in duidelijke beleidslijnen waar iedereen die bij de club betrokken is een houvast aan heeft. De Jeugdcommissie vindt het belangrijk dat ze binnen de club in de eerste plaats geen repressieve, maar een sturende, begeleidende en stimulerende rol kan spelen. Dit Jeugdplan wil daartoe een aanzet zijn. In het Jeugdplan wil de Jeugdcommissie zowel de sportieve lijn als de lijn betreffende moreel beleid van de club uitzetten en toelichten. De Jeugdcommissie vindt het noodzakelijk dat iedere medewerker van V.V. KSC zijn of haar taak uitvoert binnen het kader van de club, beseffende de waarden die de club belangrijk vindt.

Dit Jeugdplan heeft tot doel te zorgen voor continuïteit en uniformiteit:

- Binnen één categorie over de jaren heen;
- In het curriculum van één speler over de verschillende categorieën heen.

In dat opzicht zorgt het Jeugdplan voor continuïteit terwijl het toch voortdurend wil open staan voor veranderingen, zowel intern (gewijzigde inzichten en opvattingen) als van buiten af (gewijzigde reglementen).

V.V. KSC biedt de mogelijkheid om ieder jeugdlid zoveel mogelijk plezier te laten beleven binnen de voetbalvereniging en scheidt daarnaast de voorwaarden voor alle jeugdspelers om zich optimaal te kunnen ontwikkelen in het voetballen.



Drie belangrijke aspecten

Het Jeugdplan houdt rekening met drie belangrijke taken die V.V. KSC zich vereniging oplegt:

Aspect 1: Sociale taak:

V.V. KSC wil aan alle kinderen die kiezen voor het voetbal, de mogelijkheid bieden om die sport te beoefenen door het organiseren van trainingen en wedstrijden. De trainingen worden door de club georganiseerd. Daarvoor worden mensen aangetrokken die vanuit hun ervaring of door hun specifieke opleiding in staat zijn kinderen te leiden en te begeleiden op een verantwoorde manier. De wedstrijden, met competitief karakter, worden georganiseerd binnen de reglementering van de KNVB, de overkoepelende organisatie waarbij V.V. KSC is aangesloten en waarbij haar leden zijn aangesloten. Daarom worden teams ondergebracht in alle bestaande categorieën. Er wordt zelfs gewerkt (voetbalgewenning) met spelertjes die de minimumleeftijd om aan te sluiten bereikt hebben, maar die nog niet speelgerechtigd zijn in officiële wedstrijden georganiseerd binnen de reglementering van de KNVB.

Aspect 2: Opvoedkundige taak: ontwikkelen van een morele code.

De jongeren die ons worden toevertrouwd, willen we meer bijbrengen dan baltechniek en spelvaardigheid. V.V. KSC wil haar jeugdspelers voetballend leren om te willen winnen, maar ook om te kunnen verliezen. We proberen de kinderen te tonen hoe een individu zijn eigen kunnen kan overstijgen door zich in te schakelen in een groep. Het groepsgevoel (wij-gevoel) wordt gecultiveerd. Als we scoren dan scoort de ploeg. Als we een doelpunt incasseren, dan dulden we niet dat de schuld bij een individu wordt gelegd. Een sportief, moreel en sociaal correcte houding op en naast het veld wordt door de Jeugdcommissie belangrijker geacht dan het resultaat van de wedstrijd. Het gedrag van de leden is het uithangbord van de club. Van iedereen wordt verwacht dat hij/zij beleefd, communicatief, respectvol, strijdlustig en sportief is op alle vlakken, ten overstaan van iedereen (leden van de club en/of buitenstaanders).



Aspect 3: Opleidingstaak: aanleren van specifieke voetbalvaardigheden.

De voetbalkundige capaciteiten van een speler worden getoetst aan vier parameters:

- > Technisch: balgevoel, behendigheid, traptechniek, 2-benig;
- > Strategisch: spelinzicht, lezen van, interpreteren van en anticiperen op de acties van zowel eigen medespeler als tegenstander;
- > Fysiek: snelheid, beweeglijkheid, loopvermogen, uithoudingsvermogen, sprongkracht;
- > Psychisch: stressbestendigheid, waarden van de talenten van medespeler en tegenstander, aanvoelen van de voetbalinterpretatie van scheidrechter en tegenstander, bereidheid om te intimideren (sportieve intimidatie). Lef om zich niet te laten intimideren.

In de loop van de opleiding van de jeugdspeler zullen deze vier parameters voortdurend aanwezig zijn. Het gewicht dat aan elk ervan wordt gegeven, wordt nochtans afgestemd op de eigenheid van elke leeftijdscategorie.

In de praktijk verschuift op die manier de nadruk van het sociaal-opvoedkundig aspect naar het voetbalkundig opleidingsaspect in de opleiding dat een speler bij de club doorloopt. We aarzelen niet om te zeggen dat bij de jongsten vooral de nadruk wordt gelegd op het inlepen van een correcte houding en het aanleren van een morele code, zelfs indien dat soms ten koste gaat van de voetbalkundige prestaties (wedstrijduitslagen). Alle trainers, leiders en vrijwilligers van de club die voor onze jongeren een voorbeeldfunctie moeten vervullen, zullen daarom zelf ook extra aandacht moeten besteden aan hun eigen gedrag.



Verwachtingspatroon per leeftijdscategorie

Ideaal situatie is als in ieder leeftijdscategorie (met uitzondering van de voetbaltalentjes) er wordt getraind op 2-benigheid. Iedere balcontrole oefening kan ook met het andere been geoefend worden, hiermee worden spelers op latere leeftijd sneller 2-benig dan wanneer hier niet of incidenteel op getraind wordt.

Tevens is het raadzaam om alle jeugdvoetballers t/m J0-12 geregeld te laten trainen met een minibal, waarbij de speler in korte tijd veel balcontacten heeft, dit is leuk en leerzaam voor iedere speler ongeacht niveau. Alle trainingsoefeningen met bal. Tevens wordt aangeraden om spelers t.b.v. hun ontwikkelingen bij de jongste jeugd op iedere positie te laten rouleren. Het positie-gebonden komt later wel wanneer ze richting grote veld gaan. Zeker bij deze jeugd moet ontwikkelen boven prestatie staan. Vanaf de JO -12 komen langzamerhand de fysieke en oefeningen zonder bal er langzaam bij.

Voetbaltalentjes t/m J-08:

De eigenschappen, snel afgeleid, individueel gericht, speels, enthousiast, kunnen op een praktische manier gebruikt worden om de jongsten de eerste voetbalstappen te leren. Voetbalspeeltuim is hier het sleutelwoord, algemene lichaamscoördinatie (het eigen lichaam in de ruimte, het eigen lichaam tussen andere lichamen, het eigen lichaam en de bal-, ruimte-, lichaams- en tijdsperceptie) en basisvaardigheden worden in deze cyclus behandeld. Het fysieke aspect zal bij de jongsten minimaal aan bod komen.

De onderlinge verschillen zijn heel groot. De lat mag niet te hoog worden gelegd. Bij de jongsten wordt enerzijds heel bewust gekozen voor een lage lat. Wel wordt op een eenvoudige manier de evolutie van spelers op dit punt gevolgd. Jongeren moeten zin krijgen in en de wil hebben om te voetballen. De rest komt later wel. Spelers van die groep hebben geen idee van de complexiteit van de spelreglementen en moeten daarmee ook niet worden lastiggevallen. Het is voldoende als zij die enkele dingen kennen, die ze nodig hebben om de scheidsrechter te begrijpen tijdens een wedstrijd. Die zaken worden tijdens de trainingen en tijdens de wedstrijdje stelselmatig aangeleerd. Zij hebben er ook geen besef van hoe een jeugdopleiding eruitziet. Ook daarmee hoeven de spelertjes niet lastiggevallen te worden. Zij maken kennis met de voetbalsport en zetten de eerste gestructureerde stappen. Verder reikt de doelstelling niet. Veel balcontacten maken d.m.v. trainen met de mini-bal kan hierbij een goede tool en voordeel zijn



Jo-9/10

Basisvaardigheden (verder bouwen op de vaardigheden die in de vorige categorie werden aangeleerd), techniek en, in mindere mate loopscholing (loopconditie en stabiliteitsoefeningen) zijn sleutelwoorden bij de E-pupillen. Het ontwikkelen van deze vaardigheden is ontzettend belangrijk om een zinvolle, technisch voetbalkundige en fysieke verdere opleiding te kunnen garanderen. Bij de overstap van de F-pupillen naar de E-pupillen wordt het "speelterrein groter", ligt het in een andere ruimtelijke dimensie (bij de F-pupillen axiaal, bij E-pupillen in de breedte). In deze groep wordt er meer en meer aandacht besteed aan het team: de trainingen zijn er meer op afgestemd, tijdens de wedstrijden vraagt de trainer meer samenspel.

De kracht, de techniek en de inzicht zijn ondertussen getraind en de speler beseft waar hij zich op het terrein bevindt ten opzichte van medespeler en tegenstanders. De toegenomen speelruimte zou in het begin een probleem kunnen stellen, maar trainen in een soortgelijke ruimte verhelpt snel de onwennigheid. Tussen de 8 en 10 jaar is een kind zeer receptief voor voetbal, d.w.z. het leert in deze periode enorm bij.

De trainer buit dat gegeven uit: er kan veel "ingegoten" worden. Er worden heel wat basistechnieken aangeleerd, maar vooral het vloeiende, het samendoen vergroot in deze categorie. Een 8-jarige is nog zeer speels. Er zullen op de trainingen (en tijdens de wedstrijden) heel wat momenten zijn waarop de concentratie wegvloeit. Het is aan de trainer om de trainingen zo op te bouwen dat er initieel evenveel spelmomenten zijn als concentratiemomenten. Geleidelijk kunnen de spelmomenten worden verkort, maar nooit kunnen ze verdwijnen.

Jo-11/12

Een doorgedreven technische scholing is hier het sleutelwoord. De snelheid van uitvoering wordt verhoogd, het stevig passen, het lichaam leren beheersen in contact met andere lichamen, de basisstartsnelheid verhogen zijn belangrijke doelstellingen in deze categorie. Kinderen uit deze groep ontwikkelen een kijk op voetbal: zij bekijken wedstrijden, zij ontwikkelen een idee over spelers, zij hebben idolen. De trainer gebruikt die attitude om de spelers de eerste ideeën over spelsysteem bij te brengen, om met hen een opstelling te bespreken. De geldingsdrang houdt ook in dat spelertjes er niet van houden om vergeleken te worden met hun teamgenoten en zeker niet om te moeten horen dat ze aan één van hun ploeggenoten een voorbeeld moeten nemen. Bij een E-pupil kon eerder al worden gewerkt aan de teamgeest, bij de D-pupil moet dat worden uitgediept. In zijn spel zal het kind zich dikwijls vergelijken met zijn idool en zal het die proberen te imiteren. Daardoor zal het de eigen prestaties nogal eens overschatten. De trainer leert zijn spelers hun prestatie relativeren. Hij legt hier de basis van een eerlijke en gezonde zelfkritische houding.



J0 – 13/14/15

Spelsituaties en automatismen worden geoefend. Het spelen in één keer behoort tot de technische training. Stilaan raken de spelers ervan overtuigd dat tactiek een niet te verwaarlozen gegeven is in wedstrijden. De startsnelheid blijft een belangrijk punt. 12- tot 14-jarigen zetten de vorming van een eigen mening verder, nog steeds beïnvloedbaar door externe meningen: zij praten na wat ze thuis of via de media horen.

De trainer werkt verder aan het correct leren inschatten van de mening en van de prestatie. Hij houdt er rekening mee dat deze leeftijdsgroep minder meegaand is en steviger vasthoudt aan de eigen mening. Men overtuigt de speler alleen met gemotiveerde en degelijke argumentatie.

Het “Waarom?” - “Daarom!” -spelletje leidt bij deze groep alleen tot koppig vasthouden aan de eigen mening en tot het zich afzetten tegen de mening van volwassenen. Lichamelijk is er bij deze categorie dikwijls een grote verandering merkbaar: de spelers groeien soms spectaculair. In heel wat gevallen gaat dat gepaard met problemen ter hoogte van de groeischijven. De trainer moet rekening houden met deze lichaamsverandering. Het is niet omdat ze flink gegroeid zijn, maar dat spelers ook veel sneller en/of krachtiger geworden zijn.

Hij moet zijn trainingen zo aanpassen dat de spiermassa zich kunnen aanpassen aan de plotselinge verandering. Deze leeftijdsgroep kan heel wat verantwoordelijkheid aan, maar die attitude is zeer individueel, d.w.z. niet elke speler heeft evenveel verantwoordelijkheidsgevoel. Daaraan moet worden gewerkt. De taken altijd op de rug schuiven van diegenen die verantwoordelijkheid kunnen dragen, is verkeerd. Diegenen met een geringer verantwoordelijkheidsgevoel met alle taken belasten, is ook verkeerd. Geleidelijk aan meer en meer taken geven aan deze laatste categorie en die samen met hen evalueren, is wel een correcte houding.



Jo-16/17

De basistechnieken worden verfijnd, de snelheid van uitvoering wordt verhoogd, het spelen in één keer wordt belangrijker. Hier wordt ook de basis gelegd van een goede fysische conditie. De startsnelheid wordt verder getraind. Automatismen worden stilaan ingesleten. De spelers krijgen enkele inzichten in strategische fases en mogelijkheden daarbij, zowel vanuit offensief als vanuit defensief oogpunt.

Een B-junior moet de eigen mogelijkheden correct kunnen inschatten en de ambities eraan aanpassen. De trainer moet hen bij die evaluatie helpen. Het heeft geen zin een speler die zich te hoog inschat, week na week een ontgoocheling te bezorgen. Het oordeel van de eigen prestaties wordt sterk beïnvloed door anderen: ouders, begeleiders, medespelers, supporters. Deze leeftijdsgroep heeft te maken met grote druk van buitenaf: school, andere sporten, andere interesses (helemaal buiten de sport). Het is de taak van de trainer daar op te treden als een soort van begeleider, om al die externe impulsen te helpen bundelen in de goede, sportieve richting. Gemakkelijk is dat niet, zeker omdat de spelers dikwijls niet meer zo open zijn en moeilijk hun vertrouwen schenken aan volwassenen.

Het psychologisch inzicht van de elftalbegeleiding wordt hier bijzonder op de proef gesteld. Inherent aan de gegevens zijn er in deze categorie heel wat spelers die stoppen met voetballen of die niet meer aan sport doen met de juiste instelling. Soms kan een goed gesprek mogelijke afhakers toch overtuigen om verder te blijven sporten, maar even vaak lukt dat niet. Er valt weinig meer te doen dan te proberen om de speler met de juiste argumenten te overtuigen. De keuze om al dan niet verder te blijven voetballen, moet nochtans essentieel hun keuze zijn.



Jo-18/19

Fysieke training is belangrijk, de snelheid van uitvoering moet op een hoger niveau. De automatismen worden talrijker. Strategische fases worden meer ingeoeffend.

In deze categorie is het belangrijk dat de speler leert wat hij met zijn voetbal wil doen: blijft hij een recreant of heeft hij de ambitie verderop te komen bij zijn club (of bij een andere). Het is logisch dat niet alle trainingen voor beide groepen even intens worden opgebouwd (differentiëren in de oefenstof). Lichamelijk staan de spelers van deze categorie vlak voor de volwassenheid. Hier kan voluit gewerkt worden aan kracht, maar niet ten koste van snelheid.

De trainingen zijn op dezelfde leest geschoeid als die van de senior, maar de trainer let erop dat er in de groep geen individuen zitten die lichamelijk zwakker staan.

Via gedifferentieerde oefenstof kan hij proberen de achterstand weg te werken, anders moet hij die oefenstof aanpassen. Van spelers die stuk getraind zijn, kan dikwijls gedurende een lange periode geen behoorlijke prestatie meer worden verwacht.

Uiteraard zijn de externe factoren die bij de vorige categorie werden opgenoemd, nog steeds, en dikwijls in grotere mate, aanwezig. De studies komen in een belangrijk stadium, dikwijls moeten er keuzes worden gemaakt, waaronder de sport lijdt. Een speler van deze categorie moet daarom over voldoende wilskracht beschikken om verder te gaan in de voetbalsport. Soms vraagt hij daarbij om steun: aanpassen van trainingen (intensiteit, kwantiteit, het mogen overslaan) vereisen van de trainer soepelheid. Rigoreus volhouden aan de heilige principes leidt hier onvermijdelijk tot een hoger percentage afhakers. Een junior zou de eigen mogelijkheden vrij reëel moeten kunnen inschatten. Die evaluatie bepaalt zijn ambitie. De trainer moet eraan werken dat de ambitie zo groot mogelijk is, maar dat zij de grens van het kunnen niet overschrijdt.



Gedragcode

Inleiding

Binnen onze vereniging vinden wij het naleven van de juiste normen en waarden bij de beoefening van de voetbalsport zeer belangrijk. V.V. KSC wil dan ook actief werken aan een betere bewustwording bij spelers, begeleiders, opleiders, en ouders op dit vlak. V.V. KSC moet een ontmoetingsplaats zijn en blijven waar sporters niet alleen met het nodige plezier en voldoening kunnen voetballen, maar ook met het nodige respect voor elkaar en voor hun omgeving. De Jeugdcommissie heeft dan ook binnen dit kader een aantal gedragsregels opgesteld die hierbij kunnen helpen. Ieder jeugdlid van onze vereniging wordt geacht deze gedragscodes te volgen. In het bijzonder trainers, begeleiders en de ouders hebben een belangrijke verantwoordelijkheid en voorbeeldfunctie voor wat betreft het uitdragen en bewaken van deze gedragsregels. Bij overtreding van de regels kunnen sancties volgen.

Algemeen

De gedragscode geldt voor alle jeugdspelers. Voor deze jeugdleden zijn de algemene gedragsregels opgesteld (ook voor bezoekers en senioren) en per doelgroep (jeugdleden, trainers, begeleiders, ouders en vrijwilligers) zijn specifieke gedragsregels opgesteld.

Doelstelling

V.V. KSC wil elk lid binnen zijn/haar persoonlijke mogelijkheden zo goed mogelijk laten voetballen. Enthousiasme, ontspanning en plezier zijn daarbij de belangrijkste elementen. Het streven is om alle teams op een dusdanig niveau aan de competitie te laten deelnemen dat voldoende uitdaging biedt om beter te gaan voetballen. Door ontwikkeling van zowel het voetballend vermogen als het vereniging (geel/zwarte) gevoel willen we bewerkstelligen dat V.V. KSC een vereniging is om trots op te zijn.

Over wie gaat het?

Iedereen die lid is, of lid wil worden, zowel bestuursleden / jeugdspelers / trainers / begeleiders als vrijwilligers bij V.V. KSC, wordt geacht op de hoogte te zijn van de gedragscode. Voor jeugdleden geldt bovendien dat ook de ouders/opvoeders op de hoogte moeten zijn van de gedragscode. De gedragscode moet door iedereen bij V.V. KSC worden uitgedragen en nageleefd. We moeten elkaar hierop kunnen en durven aanspreken. Goede omgangsvormen vormen het uitgangspunt voor ons handelen.

Waarover gaat het?

Het gaat over hoe we met elkaar om willen gaan. En over gedrags- en omgangsregels. Het gaat over algemeen aanvaard normaal gedrag. We noemen dit: Normen en Waarden. Eerst proberen we duidelijk te maken wat de regels zijn. Daarna spreken we af wat we daaronder verstaan (wat is normaal en wat is niet normaal). Wat gebeurt er als mensen (spelers, trainers, ouders, begeleiders) zich niet aan de regels van de gedragscode houden? We nemen dan maatregelen, we noemen dit de sancties.



Algemene gedragsregels

De Jeugdcommissie vraagt nadrukkelijk de algemeen aanvaarde normen en waarden te respecteren aan iedereen die onder de naam van V.V. KSC aan een activiteit deelneemt, zij het als bestuurslid, speler, trainer, ouder, vrijwilliger of supporter tijdens en na het beoefenen van de voetbalsport of van welke andere activiteit dan ook, zowel op de terreinen van V.V. KSC als ook op het terrein van de tegenpartij. Hieronder volgen een aantal regels die gelden bij het betreden van het voetbalcomplex bij een thuiswedstrijd als een uitwedstrijd. Iedereen die betrokken is bij het jeugdvoetbal bij van V.V. KSC als bijvoorbeeld trainer, (bege)leider of bestuurder ontvangt een boekje met specifieke informatie, afspraken en gedragsregels die aanvullend zijn op dit jeugdplan en zij worden geacht ook de inhoud daarvan te kennen.

Wat zijn onze uitgangspunten?

Voetbal is een teamsport, die je met elkaar en met de tegenstander gezamenlijk beoefent. Zonder samenspel geen voetbal en zonder tegenstander geen voetbal. We sporten met elkaar, dus ook met de tegenstander. We gedragen ons altijd sportief, ook als we vinden dat de anderen minder sportief zijn. We hebben altijd respect voor de scheidsrechter en zijn/haar beslissingen, ook als we vinden dat deze een fout maakt. De winnaar is degene die ook groot is bij verlies. Sport is er voor iedereen; niet alleen voor diegenen met het meeste talent. Bij een teamsport is de speler een deel van het team en is het team geen functie van het individu. Door sportbeoefening leren mensen hun grenzen ontdekken en verleggen. Sport geeft mensen zelfkennis en zelfvertrouwen.

Op en rond het sportcomplex.

Het sportcomplex is van ons allemaal. Wees er zuinig op en zorg dat het netjes blijft ook als we uit moeten spelen. Denk daarbij in ieder geval aan de volgende punten: Maken we rommel, dan ruimen we dat zelf op. Afval wordt in de daarvoor bestemde vuilnisbakken gegooid. Velden zijn geen oversteekplaatsen, maar zijn om op te voetballen. Loop dus om het veld heen als je naar de andere kant moet. Zeker als er een wedstrijd bezig is. Blijf achter de omheining tijdens een wedstrijd. In geen enkel geval wordt het terrein betreden tijdens een aan de gang zijnde wedstrijd.

Fietsen en scooters/brommers worden in de daarvoor bestemde rekken / plaatsen geplaatst. De vereniging draagt niet de verantwoordelijkheid voor schade of diefstal van fietsen en scooters/brommers. Auto's worden geparkeerd op het daarvoor bedoelde parkeerterrein. De toegangen naar de velden in het belang van de veiligheid vrijhouden. Matig je snelheid in de nabijheid van het sportcomplex. Spreek gerust diegene aan die zich niet houdt aan de bovenvermelde voorbeelden. Sociale controle geeft het beste resultaat. De vereniging draagt niet de verantwoordelijkheid voor schade aan auto's.



Gedragsregels voor de jeugdspeler

De jeugdspelers zijn als de leden van V.V. KSC zijn de kern van onze voetbalvereniging. **De speler:**

- is sportief, heeft teamspirit en als onderdeel van een team helpt en steunt hij zijn medespelers in het veld.
- let op (grof) taalgebruik (op de training en bij de wedstrijd); neemt in principe steeds deel aan alle activiteiten van de club waarvoor hij wordt opgeroepen en meldt zich tijdig af bij de trainer of leider als hij / zij niet aan de activiteit kan deelnemen. Is bij de training tijdig voor aanvang aanwezig. Is voor een wedstrijd op het aangegeven tijdstip en op de afgesproken locatie aanwezig.
- heeft respect voor de medespelers, tegenstander, scheidsrechters en het publiek.
- accepteert de beslissingen van de scheidsrechter en de grensrechters ook al is de speler het daar niet mee eens.
- is zuinig op alle materialen die hij/zij mag gebruiken, dus ook op de velden en kleedkamers.
- klopt vuile schoenen buiten de kleedkamer uit en maakt ze schoon alvorens de kleedkamer in te gaan.
- is verplicht om na een wedstrijd te douchen. Na de training raden wij het aan. doucht bij voorkeur met slippers aan, om voetschimmel te voorkomen.
- helpt desgevraagd mee met schoonmaken van de kleedkamer.
- meldt aan de trainer of leider als iets kapot is gegaan. Laat geen waardevolle spullen achter in de kleedkamer, maar geeft deze in bewaring bij de trainer of begeleider.
- helpt desgevraagd mee met het verzamelen van materialen na de training.



Gedragsregels voor de jeugdleider

De algemene gedragsregels zijn natuurlijk ook van toepassing op de leiders. Bovendien gelden volgende specifieke gedragscodes. **De leider:**

- heeft een voorbeeldfunctie voor het team.
- heeft respect voor spelers, ouders/verzorgers, scheidsrechters, grensrechters en tegenstanders.
- is op tijd aanwezig voor uit- en thuiswedstrijden.
- ontvangt de (begeleiders van) de tegenpartij en de scheidsrechter.
- zorgt voor toezicht in de kleedkamer, zowel uit als thuis.
- is verantwoordelijk voor het wedstrijd materiaal (kleding, ballen, waterzak).
- is verantwoordelijk voor het regelen van het vervoer bij uitwedstrijden.

Van een begeleider wordt verder ook verwacht dat hij/zij:

- geen alcohol (en ook geen tabak) gebruikt tijdens het begeleiden van een team.
- zorgt voor het schoonmaken van de kleedkamer zowel uit als thuis.
- In samenspraak met de trainer kan hiervoor een toerbeurt onder de spelers worden georganiseerd.
- deel neemt aan de begeleidervergaderingen en eventuele andere overlegvormen die binnen de vereniging worden georganiseerd.
- wangedrag of andere problemen rapporteert aan de desbetreffende coördinator, TC, HJO of een vertegenwoordiger van de vereniging. Bij wangedrag van de jeugdspelers worden tevens de ouders/verzorgers ingelicht.

De leider heeft vooral vóór en na een wedstrijd veel verschillende taken uit te voeren, die niet altijd goed te combineren zijn, zoals ontvangst tegenpartij en toezicht in de kleedkamer. Dit vereist voldoende begeleiders per jeugdteam en goede werkafspraken tussen de teambegeleiding (trainer, leider, assistent-scheidsrechter).



Gedragsregels voor de jeugdtrainer

De algemene gedragsregels zijn natuurlijk ook van toepassing op de trainers. Bovendien gelden volgende specifieke gedragscodes. **De trainer:**

- Heeft respect voor spelers, ouders/ verzorgers en begeleiders.
- Ziet er op toe dat goed wordt omgegaan met de velden.
- Brengt spelers passie bij voor het spel.
- Is verantwoordelijk voor de trainingsmaterialen (ballen, hesjes, pionnen, doelen, etc.).
- Zorgt dat het veld na de training (op tijd) leeg is en de gebruikte materialen terug op hun plaats liggen.
- Bepaalt de opstelling van het team.

Van een trainer wordt verder ook verwacht dat hij/zij:

- de door de club, in samenspraak met de TJC, uitgezette sportieve opleidingsdoelstellingen mee in de praktijk omzet, en deze loyaal uitvoert ten einde de afgesproken doelstellingen proberen te bereiken.
 - geen alcohol (en ook geen tabak) gebruikt voor of tijdens de trainingen en de wedstrijden, maar gaat ook na de trainingen of de wedstrijden hier verantwoord mee om.
 - een voorbeeldfunctie heeft voor zijn/haar team.
 - zorgt voor het schoonmaken van de kleedkamer. Hij/zij organiseert hiervoor eventueel een toerbeurt onder de spelers van zijn team.
 - deel neemt aan de trainersvergaderingen en eventuele andere overlegvormen die binnen de vereniging worden georganiseerd. Er op toe ziet dat de spelers op een training rekening houden met de weersomstandigheden en de daarbij passende kleding dragen.
 - bij afgelasting of wijziging van een training zorgt voor tijdige kennisgeving aan de spelers.
- Wangedrag of andere problemen rapporteert aan de desbetreffende vertegenwoordiger van de vereniging. Bij wangedrag van de jeugdspelers worden tevens de ouders/ verzorgers ingelicht.



Gedragsregels voor de ouders/verzorgers van jeugdspelers

De algemene gedragsregels zijn natuurlijk ook van toepassing op de ouders/verzorgers. Bovendien gelden volgende specifieke gedragscodes. **De ouder/verzorger:**

- Is een goed supporter en geeft het goede voorbeeld door respect te hebben voor iedereen op en om het veld.
- Blijft tijdens de wedstrijd achter de omheining.
- In geen enkel geval betreedt een ouder of supporter het veld tijdens een wedstrijd of training.
- Mengt zich niet met de coaching van het team.
- Houdt zich afzijdig ten opzichte van de begeleiding van het team (en komt dus ook niet in de kleedkamer tijdens de rustpauze of na de wedstrijd tenzij op uitdrukkelijk verzoek van de begeleiding).

Van de ouders/ verzorgers wordt ook verwacht dat zij:

- spelers positief aanmoedigen.
- geen technische en tactische aanwijzingen geven.
- geen negatief commentaar geven op medespelers van zoon of dochter, tegenstanders of scheidsrechters.
- helpen bij het vervoer van het team naar een uit wedstrijd, indien hierom wordt gevraagd.
- er voor zorgen dat zoon/dochter zich voldoende voorbereid op een wedstrijd en dus voldoende nachtrust heeft de dag voor de wedstrijd. Voorbereiding start doorgaans de avond voor de wedstrijd. Er voor zorgen dat zoon/ dochter op tijd aanwezig is voor een training of een wedstrijd.
- er op toezien dat zoon/ dochter zich op tijd afmeldt voor een training of een wedstrijd.
- op tijd het contributiegeld betalen. Niet tijdig betalen van contributiegelden kan tot gevolg hebben dat zoon of dochter geen wedstrijd mag spelen.
- eventuele kritiek, op- en aanmerkingen op training, begeleiding of organisatie kan bij het jeugdbestuur of vertegenwoordiger van de vereniging gemeld worden!



Conclusie

Er moet een juiste balans gevonden worden tussen Plezier en Prestatie . Dit in combinatie met het zorgdragen voor een positieve verenigingsgevoel zowel tussen ouders en club, als tussen de medewerkers (jeugdtrainers, jeugdleiders, jeugd coördinatoren, vrijwilligers, bestuursleden) van de club. Ons DNA moet zich uiten in **het geelzwarte “saamhorigheids” gevoel.**

Door middel van dit Jeugdplan heeft de Jeugdcommissie getracht aan te geven wat de ideale situatie is ten einde de kwaliteitsverbetering te realiseren. Als afgevaardigden van de club (zowel trainers, jeugd coördinatoren, jeugdleiders, vrijwilligers en bestuursleden) heb je plicht om een voorbeeldrol te spelen betreffende het jeugdplan. Met het beschrijven van het organisatorische en technische plaatje van dit Jeugdplan denkt de Jeugdcommissie de beste situatie voor V.V. KSC te hebben gemaakt.

Tenslotte kan er niet genoeg op gewezen worden:

Wij werken met jongeren, die niet betaald worden om te presteren, maar die presteren door motivatie en speellust.

